

פורים בקהילה – הצעות לפעילויות מקרבות בתקופה מרוחקת

קהל יעד: כלל הקהילה

פתיחה: דווקא בתקופה של בידוד חברתי וקהילתי, ערך השמחה בפורים מקבל נדבך משמעותי עוד יותר. זוהי הזדמנות נהדרת להאיר את הקהילה ולהביא לשמחות קטנות כגדולות בקרב כלל הקהילה ובפרט בקרב מי שזקוק לה.

להלן מספר הצעות לפעילויות משמחות לחג הפורים בקהילה:

1. **סיפורים משמחים ומאירים** – יש להעריך מראש ולחפש מספר משתתפים או משתתפות מהיישוב שיש להם סיפור משמח ומאיר לספר: סיפור של אהבה, של נתינה, סיפור מצחיק, סיפור אישי-משפחתי או מקצועי, סיפור היסטורי, או סיפור על ימי ראשית היישוב. כדאי לחשוב מהי הדרך הנכונה לעשות זאת - לפרסם מעין 'קול קורא' דרך המזכירות, או לחלופין, לתור ולחפש אחר האדם המתאים שיש לו סיפור טוב ושיש לו גם כישרון ויכולת לספר אותו. לקבוע יום ושעות במרווח הגיוני ולצלם במרחב הפתוח, בהתאם להנחיות את כל אחד מהמספרים. ולהפיץ בימי החג את הסרטונים לכלל הקהילה דרך האפליקציה היישובית/קבוצת הוואטסאפ וכו'. (עיבוד מתוך חוברת פורים תכנית שריגים, באדיבות קרן אבי-חי)

2. **תחנות ברוח פורים** – על מנת לעמוד בהנחיות הנדרשות, מומלץ להכין מראש תחנות ברחבי היישוב. למשל, אפשר להגדיר כמות מסויימת של תחנות בכל רחוב/שכונה ולהגדיר טווח שעות בהן התחנות פתוחות. במידה ומספר המשתתפים המשוער גדול יש ליצור רישום מראש למשתתפים ע"פ שעות. בזמן התחנות אפשר שיעבור רכב עם מוסיקה ברחבי היישוב, על מנת לשמח את הקהילה וליצור "אווירה פורימית שמחה"! בכל תחנה יהיה דף הסבר או ברקוד לסריקה שמוביל לדף מידע באפליקציית היישוב.

להלן דוגמאות לתחנות מפוזרות ברחבי היישוב:

- א. **חבר את האף לליצן** – יש להכין מראש ציור של ליצן על בד לבד גדול מחובר לדיקט, ולהשאיר מקום ריק לאף של הליצן. על המשתתף לקשור סרט על עיניו ולנסות ולחבר פונפון אדום עם סקוצ' למקום הנכון.
- ב. **זיכרון פורים ענק** – יש להכין מראש כרטיסיות גדולות עם תמונות שקשורות בפורים, כגון: ליצן, רעשן, משלוח מנות וכו'.. מטרת המשתתפים להצליח למצוא כמה שיותר מהר את הזוגות הנכונים.
- ג. **שירי פורים בפנטומימה** – יש להכין קופסה מקושטת ברוח פורים ובתוכה להכניס פתקים המכילים את שירי פורים. בכל פעם משתתף מוציא פתק ועליו להציג בפני שאר המשתתפים את השיר שכתוב לו בפתק באמצעות פנטומימה

- ד. **עמוד על המילה – "אני פורים"** - עומדים במעגל. בתוך המעגל מפוזרים קרטונים עם מילים של השיר "אני פורים" - צריך לעמוד על המילים בסדר של השיר מבלי לתאם (כמו עם המספרים מ-10-1).
ה. **לקלוע לליצן** - יש להכין דיקט עם ציור של ליצן עם חור במקום האף. המטרה לקלוע כדור לחור.

פעילות 4 – מהפכה של שמחה - פעילות משפחתית להגדלת השמחה (מתוך חוברת פורים תכנית שריגים, באדיבות קרן אבי-חי)

קהל יעד: משפחה

מיקום הפעילות: בבית

מהלך הפעילות:

פעילות 1 - 'ערב שמחה משפחתית'

1. **פתיחה של שמחה** - נשב כל המשפחה יחדיו ונערוך סבב בו כל אחד ואחת יספר משהו משמח שקרה לו היום/השבוע.
2. **שירים משמחים** – כל משתתף בתורו יבחר שיר שמשמח אותו וינסה להעביר אותו בפנטומימה למשפחתו, כאשר עליהם לנסות ולנחש, בתוך דקה, מהו השיר (כמובן שניתן למתוח את הזמנים במידת הצורך.. ציון הזמנים רק מסייע להתלהבות והתגייסות למשימה, וכמובן אפשר לבצע את המשימה בזוגות, לטובת הילדים הצעירים).
3. **אירועים משפחתיים משמחים** – נבקש מכל אחד ואחת מבני המשפחה לבחור אירוע משפחתי משמח במיוחד ולא לגלות על כך. על המשפחה לנסות ולגלות, באמצעות שאילת שאלות, מהו אותו אירוע משמח (אפשר להגביל ל-21 שאלות ו-3 ניחושים, אפשר כמובן גם להיות גמישים יותר בכללים... תלוי בגיל הילדים..).
4. נסיים את הערב בהסבר על משחק שילווה השבוע את המשפחה: **'להפיץ שמחה בבית'** – אז איך מפיצים שמחה בבית? ממש בקלות! נסביר לחברי המשפחה את כללי המשחק: בשבוע הקרוב נגביר את השמחה בביתנו. כל אחד מבני ובנות המשפחה יכתוב במשך השבוע על גבי פתקים, דברים משמחים עבור כל אחת ואחת מבני ומבנות המשפחה ויניח/ידביק/ יתלה במקומות מפתיעים ומשמחים! (לדוגמה: על המקרר, על השידה ליד המיטה, על המראה בחדר ועוד).

*ניתן כמובן לקיים פעילות זו גם במשך פחות משבוע.

*ילדים שאינם יודעים קרוא וכתוב יכולים לצייר.