

ט' – אני אנווט - פרויקט קהילתי

מה היישוב בשבילנו? מה אנחנו אוהבים בו? מה האחריות שלנו בתוכו?
ואיך אנחנו יכולים להשפיע בו לטובה?

חלק א'

מטרה: נחזק את הזיקה למושב ולקהילה

1. טקס פרסי ה*הכנס את שם היישוב* - נכריז בחגיגות שבעוד דקות אחדות יחול טקס חגיגי ובו נחלק פרסים למקומות/ אנשים/ אירועים וכו' שהופכים את היישוב שלנו למה שהוא!
לשם כך, נחלק את הקבוצה לזוגות או לשלוש ולכל קבוצה קטנה ניתן קטגוריה שאותה תצטרך למלא במועמדים אפשריים.

קטגוריות לדוגמא: המקום הכי יפה/ המפחיד/ הכיף, האירוע הכי חשוב, המנהג הכי מצחיק, פרס על מפעל חיים....לאחר ששובצו מועמדים לכל קטגוריה, נציג אותם ונבקש מהחניכים להצביע ולבחור מי המנצח בכל קטגוריה.
נעניק את הפרסים לזוכים הגדולים (אפשר להזמין מתנדבים שינאמו נאום ניצחון בשם המנצחים) ונמשיך הלאה בפעולה.

2. המנצח האישי שלי - נבקש מכל חניך בתורו לספר על המקום/ הרגע/ הדבר הכי אהוב עליו ביישוב ולמה הוא הכי מתחבר אליו.

דיון:

- האם אתם מרגישים שייכים ליישוב?
- מה גורם לכם להרגיש שייכים?
- איך זה מתבטא? מה הדברים שתוכלו לעשות רק ביישוב ולא במקום אחר?

חלק ב'

מטרה: נבין את הזכות והחובה שיש לנו לפעול בתוכם

3. אני אנווט-

א. נניח שני פלקטים גדולים וריקים במרכז המעגל ונבקש ממתנדב מוכשר לנסות ולשרטט את מפת היישוב (לא חייב להיות מדויק)
על אחד מהפלקטים ולצייר גם את המבנים והמקומות הציבוריים.
על הפלקט השני נבקש ממתנדב נוסף לכתוב את כל הקבוצות והאוכלוסיות שמרכיבות את הקהילה המושב (לדוגמא- הורים צעירים, גיל שלישי, שוכרים, הרחבה, חקלאים, נוער, ילדים, תינוקות וכו')

ב. נתן לקבוצה שלושה טושים בצבעים שונים (ירוק, צהוב ואדום נניח) ונבקש מהם להסתכל על שני הפלקטים ולסמן שלושה דברים:
- המקומות והקבוצות שהם לא יכולים להשפיע בהם לדעתם- טוש אדום
- המקומות והקבוצות שהם יכולים להשפיע בהם לדעתם- טוש צהוב
- המקומות והקבוצות שהם חייבים להשפיע בהם לדעתם- טוש ירוק (אין דבר כזה שאין)

דיון:

- על פי מה בחרתם את מה שבחרתם?
- איך מתבטאת ההשפעה שלכם כיום בקבוצה ביישוב?
- איך היא יכולה להתבטא?
- למה יש מקומות (וצריכים להיות מקומות) שיש לכם חובה להשפיע בהם?
- האם יש דברים שהייתם רוצים להשפיע בהם ואתם מרגישים שאין לכם דרך להשפיע?



חלק ג'

מטרה: נבחר פרויקט קהילתי שניקח על עצמנו כקבוצה.

4. בחירת פרויקט קהילתי - נחלק לכל החניכים דפים וכלי כתיבה ונבקש מהם להתבונן שוב במפות ולאחר "פינות חשוכות" (דברים שלדעתם צריך לשפר/ לשנות/ להוסיף במושב. איתור צרכים) בכל המקומות שהם סימנו בצהוב או בירוק. לאחר שאיתרו פינות חשוכות עליהם לחשוב על פתרון ישים שהקבוצה יכולה לקחת על עצמה. כל חניך שירצה, יציג את הפינה החשוכה שאיתר ואת הפתרון שמצא ולאחר מכן תיערך הצבעה על מה הרעיון שיהפוך לפרויקט הקבוצתי שלנו. לאחר שייבחר הפרויקט, נחשוב מה צריך לעשות על מנת לקדם אותו- נכתוב משימות, נחלק תפקידים, נקבע זמנים ונצא לדרך!

למדריך.ה: חשוב מאוד שהפרויקט יהיה ישים (תחושת ההצלחה בו היא קריטית לקבוצה). חשוב שהפרויקט לא ידרוש משאבים גדולים, שכל הקבוצה תהיה שותפה לביצוע הפרויקט ושיהיה לו ערך אמיתי לקהילה וליישוב.