



פעולת ווטסאפ - פעולת פייק ניוז

גיל מוזרר: ז' - גיל תיכון (בהתאמות)

מטרות:

- נייצר קשר רציף עם הקבוצה גם בימים בהם לא ניתן לקיים מפגש פיזי
- נלמד על פייק ניוז ודרכו נדבר על הקורונה
- נבין את המשמעות שבהפצת פייק ניוז ונחשוב כיצד אנחנו יכולים לפעול כדי לא לתת בזה יד

משחק פתיחה: נבקש מכל אחד לספר את הדבר הכי מופרך ולא הגיוני ששמע היום על הקורונה! (לדוגמא: שאכילת שוקולד פותרת קורונה, שאי אפשר להחלים מזה וכו')
אחר כך מדרגים את הסיפורים מהכי מופרך להכי אמיתי.

1. **מה זה פייק ניוז?** - נבקש מכל אחד לספר על הדבר הכי מגניב שהוא עשה היום ולכל אחד יש את האופציה לבחור הודעה אחת ולהגיב עליה: "פייק ניוז!" במקביל, נבחר חניך מהקבוצה ונבקש ממנו בהודעה פרטית לכתוב פייק ניוז. הקבוצה צריכה למצוא מה הפייק ניוז.

דיון (בכתיבה או בוידאו צ'ט קבוצתי):

- מה זה פייק ניוז? איפה שומעים את המושג הזה?
- באילו סטואציות אקטואליות השתמשו בפייק ניוז?

- **הגדרה לפייק ניוז** - פייק ניוז או חדשות כזב, הן ידיעות המופצות באמצעי התקשורת, ברשתות החברתיות ובאתרי אינטרנט באופן דומה לחדשות אמיתיות, אך הן למעשה בדיות או הסחות דעת, המשמשות לתעמולה ולדיסאינפורמציה. בחדשות כזב הכנסת המידע השגוי נעשית בכוונה תחילה, לשם הטעיית הקורא.

2. **פייק ניוז ברשתות - נערוך תחרות** - החניך הראשון שמצליח למצוא הודעה שהופצה ברשתות החברתיות שהיא פייק ניוז ולשלוח אותה בקבוצה מנצח. תחרות נוספת שאפשר לעשות היא בין ההודעות והידיעות שישלחו - מי הידיעה הכי שקרית.

דיון (בכתיבה או בוידאו צ'ט קבוצתי):

- מה לדעתכם המטרה של מי שמפיצים פייק ניוז?
- מה הסכנה בפייק ניוז?
- איך אנחנו יכולים לדעת היום מה שקר ומה אמת? מאיזה אתרים אתם לוקחים מידע אמין על הקורונה לדוגמא? (משרד הבריאות, אתרי חדשות מהימנים).

שורה תחתונה: היום, עם הצפת המידע באינטרנט, קשה מאוד לפעמים להבחין במה נכון ומה לא, הדרך הכי טובה לגלות האם המידע שבידנו אמיתי, הוא לנסות למצוא אותו באתרים ומקורות שאנחנו מאמינים להם. ואם הופצה עכשיו ידיעה שאנחנו לא בטוחים אם היא אמينة - עדיף לא להמשיך ולהפיץ אותה הלאה. לרוב היא תייצר בהלה מיותרת.