



ז' – ח': אפקט הפרפר

נאתר את המקומות שעליהם אנחנו משפיעים בלי שבכלל שמנו לב

חלק א'- כמה אני משפיע?

מטרה: נבחן את המקום שלנו והתפקיד שלנו בכל אחד ממעגלי השייכות שלנו.

1. על מה זה משפיע? על רצפת החדר מצוירים מעגלים גדולים אחד בתוך השני (בגודל של כל החדר) של מעגלי השייכות השונים: אני, המשפחה שלי, הקבוצה שלי, המושב שלי, המדינה שלי, העולם. המדריך/ה קורא היגדים ועל החניכים לעמוד במעגל השייכות לו מתאים ההיגד. לאחר כל היגד המדריך/ה בוחר חניך/ה או שניים לשאול אותם למה דווקא בחרו להיעמד איפה שנעמדו.

למדריך/ה- עדיף תמיד לבחור את הקיצוניים ביותר, וזאת על מנת להראות את דרכי החשיבה שלהם. המטרה של מתודה זו היא להראות שכל פעולה שאנחנו עושים משפיעה על כל המעגלים באופן הדדי. כלומר, כל מעגל בו נעמוד יהיה מתאים להיגד, נרצה לקיים דיון על האופן שבו כל אחד מסתכל ההשפעה.

ההיגדים:

- להכין שיעורי בית
- לצאת עם הכלבה לטיול
- להמציא המצאה ב"זמנים צעירים"
- לחלק משלוחי מנות לקשישי המושב
- להיבחר למועצת התלמידים
- לצאת למסע פלמ"ח
- לכתוב ברכה לסבא ליוםולדת
- לטוס לחו"ל לטיול בר/ת מצווה
- לצבוע את הק"ן
- לקבל תעודת הצטיינות בלימודים
- להכין עוגה למדריכה שלנו על כך שעברה טסט ראשון
- לשמור על אחותי הקטנה

סיכום- במתודה זו ראינו שלכל אחד מאיתנו דרכי חשיבה אחרות לגבי צורת ההשפעה של כל אחד מאיתנו על מעגלי השייכות שלנו. כל מעגל שנעמוד בו יהיה נכון, כיוון ולכל פעולה יש השפעה הדדית נרחבת על כלל המעגלים. אם אני עושה משהו בשביל עצמי, זה משפיע על המשפחה שלי, על הקבוצה שלי, על המושב שלי, על המדינה שלי ולבסוף על העולם.

חלק ב' - אפקט הפרפר

מטרה: בבין מהי ההשפעה הרחבה שלנו על העולם.

1. נקרא את ההגדרה ל"אפקט הפרפר":

אפקט הפרפר – משק כנפיו של פרפר בצד אחד של העולם יכול לגרום לסופת טורנדו בצדו השני של העולם - אירוע פשוט ערך בצד אחד של העולם יכולה לגרום לתגובת שרשרת שאינה ניתנת לחיזוי, שתביא לתוצאות הוות גורל בצידו השני, מבלי שיתחייב קשר ישיר ביניהם (כמו גם להשפעה דומה בגודלה או לא להשפיע כלל...)

דיון -

- על מה דיבר הטקסט?
- האם אתם מסכימים עם מה שכתוב?
- האם קרה לכם פעם משהו שהשפיע באופן ניכר על משהו/משהו שלא ציפיתם לו?
- אילו אירועים קרו במדינה/עולם שהתחילו ממעשה קטן של משהו?

חלק ג' - דיון מסכם

מטרה: בבין מה משפיע על המעשים שלנו, ואיך אנחנו יכולים להשפיע על המעגלים שלנו.

דיון מסכם -

- האם השפעת המעשים שלנו תמיד בשליטתנו?
- מה הדבר הקטן שתוכלו לעשות כדי שישפיעו על המעגלים הקרובים אליכם (משפחה, קבוצה, מושב)?
- מה הדבר הכי קטן שכל אחד מכם יכול לעשות שישפיע בצורה ניכרת על מעגלי השייכות הרחבים יותר (מדינה, עולם)?
- האם אתם רוצים להשפיע בצורה נרחבת כזו?
- איך ההשפעה שלכם על מעגלי השייכות חוזרת אליכם ומעצבת את הזהות שלכם?

בסכם - באופן אישי או עקיף אנחנו משפיעים על מעגלי השייכות שלנו, אם בשליטתנו או לא בשליטתנו. אפקט הפרפר מראה לנו כי גם המעשה הכי קטן יכול ליצור הד גדול מאוד ולהשפיע בכיוונים שאנחנו אפילו לא יכולים לחשוב עליהם. עלינו לזכור כל הזמן שלמעשים שלנו יש השלכות רחוקות, לכן נכוון את המעשים שלנו לכך שישפיעו בצורה חיובית על העולם שלנו. כאשר ההשפעה היא חיובית, אנחנו נקבל חזרה את ההרגשה הטובה שתשפיע עלינו בחזרה.

שורה תחתונה - עלינו להבין כי יש בידנו כוח גדול להשפיע ולהיות מושפעים ממעגלי השייכות בסביבה שלנו, לכן נבחר להשפיע בצורה חיובית, שההשפעה תחזור אלינו בדיוק בצורה זו.

עזרים והכנות: להכין את רצפת החדר בתור מעגלי שייכות, הגדרה כתובה לאפקט הפרפר.